

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Качественные и количественные методы психологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся магистратуры профессиональных компетенций в области использования качественных и количественных методов исследований в практической профессиональной психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся системы научных представлений об особенностях качественных и количественных методов исследований в психологии;
- 2) формирование у обучающихся системы научных представлений о специфике качественного подхода к исследованию личностной сферы с целью формирования целостного представления о личности, единстве и взаимодополнении разных методов в процессе получения нового знания о психических явлениях и закономерностях их протекания, основополагающих принципах, лежащих в основе научного описания, оценивания и измерения изучаемых феноменов;
- 3) формирование умений выбора качественных и количественных методов исследований в соответствии с научными и прикладными профессиональными задачами;
- 4) формирование первичных навыков использования конкретных методов, используемых в психологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.06) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств	ИД-1ук-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	особенности проявления изучаемых психологических характеристик в показателях, получаемых	самостоятельно выбрать адекватные методы исследования изучаемого явления, свойства, состояния и	навыками применения в психологическом исследовании и качественны

		<p>ования на основе самооценки;</p>	<p>здоровьесбережения; ИД-2УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; ИД-3УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих</p>	<p>с помощью разных методов диагностики.</p>	<p>их индивидуальных особенностей.</p>	<p>количественных методов.</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--------------------------------

			подходов и методик.			
2.	ОПК-3	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ИД-1 _{ОПК-3.1} участвует в организации и проведении диагностики и экспертизы; ИД-2 _{ОПК-3.2} анализирует социальный запрос и формулирует диагностическое и экспертные задачи; ИД-3 _{ОПК-3.3} применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач.	- требования, предъявляемые к методам исследования со стороны различного типа фундаментальных, прикладных и практически существующие методы и методики существующие и методологии; - методы разработки новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии;	применять в практической деятельности, модифицировать, адаптировать существующие, создавать новые методы и методики исследовательской и практической деятельности в психологии.	- навыками подбора и использования, модификации, адаптации существующих и создания новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-6	ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; ИД-2 _{УК-6.2} . Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания

	<p>реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;</p> <p>ИД-3_{ук-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>		
ОПК-3	<p>ИД-1_{опк-3.1} участвует в организации и проведении диагностики и экспертизы;</p> <p>ИД-2_{опк-3.2} анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи;</p> <p>ИД-3_{опк-3.3} применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач.</p>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	62
экзамен	18

6. Краткое содержание

Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках.

Классификация качественных и количественных методов в психологии.

Измерение как установление соответствия между свойствами символов (чисел) и свойствами изучаемых объектов.

Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений.

Проблема качества данных в психологии.

Методы и методики качественного исследования.

Системы измерения данных в психологии.

Методы и методики количественного исследования.